

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Sayı : B.08.0.TTK.0.01.03.01**

26.03.2007/2690

**Konu :** İlköğretim Türkçe 1-8. Sınıflara ait  
baskıya hazır nüshaların incelemesinde  
dikkat edilecek hususlar

DOSYA

- İlgi:**
- a) Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
  - b) Ders Kitapları ile Eğitim Araçlarının İncelenmesi ve Değerlendirilmesine İlişkin Yönerge
  - c) Ders kitaplarının incelenmesinde puanlamaya esas olacak kriterler

İlköğretim Türkçe 1-8. Sınıf derslerine ait baskıya hazır nüshaların incelenmesinde karşılaşılan sorunlarla ilgili olarak bazı hususlar 21.03.2007 tarihinde Kurulumuzda görüşülmüştür.

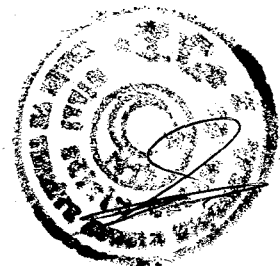
Ekli listede belirtilen söz konusu hususların, İlköğretim Türkçe 1-8. Sınıf derslerine ait baskıya hazır nüshaların incelenmesinde göz önünde bulundurularak uygulanması Kurulumuzca uygun mütalaa olunmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

## TUTANAKTIR

13.03.2007 tarihinde İlköğretim 1-5 Türkçe ders kitaplarını inceleyen komisyonlar bir araya gelerek aşağıdaki kararlar alınmıştır.

- 1) 1-5 İlköğretim Türkçe dersi kitaplarını inceleme ve değerlendirme ölçütlerinde “Temada dinleme metni dahil olmak üzere aynı türden ikiden fazla metin yer almamalı.” kriteri dikkate alınarak eğer bir temada aynı türden ikiden fazla metin yer alıyorsa 1-5 Türkçe Öğretim Programı esas alınarak uygun olmayan metin çıkarılmalı.
- 2) “3. kriterinin karşısında yer alan “Temalar farklı konulardaki metinlerle ele alınmalı.” ölçüt ifadesi “AÇIKLAMALAR” başlığı altındaki 7. maddenin kapsamı içerisinde yer almalı.
- 3) Öğrenme-Öğretme süreci aşamalarında metnin işlenişi “Türkçe 1-5 Öğretim Programı’nda verilen öğrenme öğretme süreçlerine uygun olmalı.” Not: Yazar öğrenme aşamalarından Görsel Okumayı “Anlama” başlığı altında yapılandırıcı yaklaşım ilkelerine uygun farklı sıralamada düzenlemiş olabilir.
- 4) “Aynı yazardan en fazla üç metin seçilebilir.” kriterine bağlı olarak bir yazara ait üçten fazla metin alınmışsa 1-5 Türkçe Programı esas alınarak bir metin çıkarılmalı.
- 5) Kısaltma, sadeleştirme ve düzenlemeler yapılırken yazarın üslubu, metnin kurgusu, türü ve ana fikrine ilişkin özellikler bozulmuşsa ve metin akışında kopukluklar meydana gelmişse orijinaline bağlı kalınmayan ve kaynak dosyasında orijinali verilmeyen metinler çıkarılmalı.
- 6) Kriterlerde Temalar ve Metinler bölümünde yer alan “Taslak kitapta dördü zorunlu, dördü seçmeli olmak üzere sekiz tema bulunmalı.” kriteri bu bölümden çıkartılarak “Bir temanın eksik olması durumunda kitap reddedilir.” ifadesinin yer aldığı AÇIKLAMALAR başlığı altındaki 8. bölüme alınmalı.
- 7) Kaynak Dosyası’nda metinlerin orijinaleri verilirken alıntı yapılan eserin; kapağı, yazar/yazarlar ve şair adları, basım yerleri, tarihi ve metnin yer aldığı sayfaların fotokopileri bulunmalı.
- 8) Metinlerin düzeye uygunluğuna bakılırken:
  - a) Metin içerisinde kolayca anlaşılamayan uzun cümlelerin bulunması,
  - b) Metin içerisinde anlamı bilinmeyen kelimelerin çok sayıda olması,
  - c) Metnin genelinde öğrencinin kültür ve bilgi birikiminin çok üzerinde felsefi, bilimsel ve kültürel ifadeler yer verilmesi,
  - d) Öğrencinin bugünkü ve gelecekteki yaşantısında nadiren karşılaşılabileceği ayrıntıların ve karmaşık ifadelerin bulunması durumunda metin çıkarılmalı.



## TUTANAKTIR

13.03.2007 tarihinde İlköğretim (6-8. Sınıflar) Türkçe ders kitaplarını inceleyen komisyonlar bir araya gelerek aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1) Ders kitaplarında daha nitelikli metinlerin yer alması amacıyla 6-8. Sınıflar Ders Kitaplarını İnceleme ve Değerlendirme Ölçütleri'ne " Metinler, programda belirtilen 'okuma metinleri ile dinleme/izleme materyallerinde bulunması gereken nitelikleri' taşınmalıdır." maddesi eklenmeli.

2) Kısaltma, sadeleştirme ve düzenlemeler yapılırken yazarın üslubu, metnin kurgusu, türü ve ana fikrine ilişkin özellikler bozulmuşsa ve metin akışında kopukluklar meydana gelmişse orijinaline bağlı kalınmayan ve kaynak dosyasında orijinali verilmeyen metinler çıkarılmalı.

3) Kaynak Dosyası'nda metinlerin orijinalleri verilirken alıntı yapılan eserin; kapağı, yazar/yazarlar ve şair adları, basım yerleri, tarihi ve metnin yer aldığı sayfaların fotokopileri bulunmalı.

4) Metinlerin düzeye uygunluğuna bakılırken;

- Metin içerisinde kolayca anlaşılamayan uzun cümlelerin bulunması,
- Metin içerisinde anlamı bilinmeyen kelimelerin çok sayıda olması,
- Metnin genelinde öğrencinin kültür ve bilgi birikiminin çok üzerinde felsefi, bilimsel ve kültürel ifadelere yer verilmesi,
- Öğrencinin bugünkü ve gelecekteki yaşantısında nadiren karşılaşabileceği ayrıntıların ve karmaşık ifadelerin bulunması durumunda metin çıkarılmalı.

